

Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
 Осадчая О.В.
Приказ № 18-П
от « 22 » августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по ВР
 Бабанина Е.В.
Принято педагогическим
советом Протокол № 1
от « 22 » августа 2024 г.

Рассмотрено на МО учителей

 Кочеткова Н.В.

Протокол № 1
от « 22 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по сельскохозяйственному труду

(наименование учебного курса/ предмета)

8 класс

(ступень образования/ класс)

Составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

(наименование программы)

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Содержание обучения	10
III. Тематическое планирование	12
IV. Описание материально-технического обеспечения	30

I. Пояснительная записка

Нормативно – правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 вступившие в силу с 01.01.2021 года;
- Устав образовательного учреждения, утвержденный 31.03.2023 года приказ №242-ри;
- Учебный план образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание,

планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам, оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний об основах семеноводства и садоводства;
- формирование знаний об овощеводстве на открытом грунте;
- формирование знаний о крупном рогатом скоте;
- формирование знаний о труде людей на молочнотоварной ферме (уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами).

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 8 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд»
(«Сельскохозяйственный труд») в 8 классе**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Руководствоваться правилами безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ, экскурсиях
Знать правила уборки, сортировки и хранения овощей	Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя
Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами
Знать правила уборки урожая сельхоз уборочной техникой (комбайн, трактор)	Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей
Подбирать сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для работы	Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке
Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря
Знать основное назначение сельскохозяйственного труда, классификацию видов сельскохозяйственных предприятий	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью
Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по изучаемым темам на уроке (практической работе)	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла
Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения
Узнавание и различие в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект (растениеводство, животноводство)	Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)
Уметь высказывать свои просьбы и желания, выполнять речевые действия (приветствия,	Понимать значение и ценность труда

Минимальный уровень	Достаточный уровень
прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения	
Рисование овощей, домашних животных по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём (лопата, вилы, грабли, секатор, садовые ножницы), санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине	Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину
Уметь работать в парах, в группах, в коллективе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	Выполнение общественных поручений по уборке класса, клумб, территории школы после уроков трудового обучения
Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план	Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте (растениеводство, животноводство)
Первичные знания о культурных растениях	Знать строение и учитывать особенности каждого растения (укроп, редис, капуста, салат кочанный, томат, огурец). Уметь выращивать, убирать и перерабатывать
Первичные знания о посадке ягодных кустарников и плодовых деревьев	Знать особенности выращивания посадочного материала ягодных кустарников (малина, смородина). Приемы посадки плодовых деревьев и осенним уходом за плодоносящим садом
Первичные знания о защищенном грунте	Знать виды защищенного грунта (утепленный грунт, парники и теплицы). Отличие весенней теплицы от зимней
Первичные знания об условиях и способах содержания крупно-рогатого скота - коровы	Знать породы и основные статьи коровы, устройство и оборудование молочной фермы, коровников и стойла для коровы. Виды, состав и характеристики кормов

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки;
- материал изложен неточно;
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы;
- ответ не самостоятельный;
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. Содержание обучения

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 8 классе обучающиеся:

- повторяют технику безопасности работы на уроке, правила СанПиНа, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий;
- продолжают изучать уборку урожая;
- знакомятся с посадкой малины и смородины;
- изучают осенний уход за плодоносящим садом;
- знакомятся с защищённым грунтом;
- изучают строение, особенности и сорта салата кочанного;
- изучают строение, сорта и некоторые особенности томата;
- изучают строение, сорта и некоторые особенности огурца;
- знакомятся с посадкой плодовых деревьев;
- знакомятся с молочной фермой;
- изучают виды кормов;
- знакомятся с ручным доением коров;
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Вводное занятие: техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1	
2	Уборка урожая	2	
3	Посадка малины и смородины	2	
4	Осенний уход за плодоносящим садом	3	
5	Защищённый грунт	2	
6	Салат кочанный	2	
7	Томат	2	
8	Огурцы	2	1
9	Посадка плодовых деревьев	3	
10	Молочная ферма	5	
11	Корма и кормление коров	8	
12	Ручное доение коров	2	1
	Итого	34	2

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
1-я четверть – 8 часов			
Растениеводство. Уборка урожая			
1	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	<p>1.Правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда.</p> <p>2.Знакомство учащихся с сельскохозяйственными приспособлениями и инвентарём.</p> <p>3.Использование специальной рабочей одежды и её хранение.</p> <p>4.Обучение рациональным приемам работы.</p> <p>5.Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>6.Проведение инструктажей с записью в соответствующий журнал</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной работы на уроке, правилах СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий</p>	1
2	Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян	<p>Уборка семенников укропа. Созревание семян в зонтиках семенников укропа. Сигнал к началу уборки. Обмолот семян. Провеивание семян на ветру. Хранение. Словарь: провеивание семян.</p> <p>Уборка семенников редиса. Цветоносные стебли. Плоды (стручки) с семенами. Просушивание до полного подсыхания стручков. Хранение. Хранение семян. Хранение очищенных и просушенных семян. Помещение для хранения. Этикетка внутри мешочка. Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>	1
3	Уборка капусты. Простейшая переработка капусты	<p>Уборка капусты. Капуста ранних сортов. Срезанные и защищённые кочаны. Капуста среднеспелых сортов. Сплошная (массовая) уборка. Капуста поздних сортов. Учет урожая. Тара (корзины, мешки). Словарь: сплошная (массовая) уборка. Простейшая переработка капусты. Переработка кочанов. Квашение. Правила создания благоприятных условий для жизнедеятельности полезных микроорганизмов при квашении: 1.Тщательно очищать, мыть и дезинфицировать посуду или тару для приготовления квашеной</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>капусты. 2.Использовать только доброкачественные кочаны. 3.Класть строго по норме соль и специи. 4.Наблюдать за процессом квашения и температурой в период брожения и после заквашивания. Подготовка посуды или тары. Деревянные бочки, эмалированные баки и ведра Подготовка капусты и добавочных материалов. Шинковка (измельчение). Шинковальные машины. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения капусты. Словарь: <i>квашение капусты, шинковка, шинкование.</i> Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>	
Посадка малины и смородины			
4	<p>Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины</p>	<p>Малина. Некоторые особенности растения. Сорта. Районированные сорта. Алый парус. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Форма, величина, масса и окраска ягод. Урожайность. Использование. Беглянка. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Форма, величина, масса и окраска ягод. Урожайность. Использование. Малаховка. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Форма, величина, масса и окраска ягод. Урожайность. Использование. Лазаревская. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Форма, величина, масса и окраска ягод. Ягоды хорошо переносят перевозки. Урожайность. Использование. Награда. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Форма, величина, масса и окраска ягод. Урожайность. Использование. Словарь: <i>районированные сорта.</i> Посадка малины. Подготовка почвы. Глубокая (плантажная) вспашка. Подготовка саженцев. Молодой побег. Посадка. Словарь: <i>глубокая (плантажная) вспашка.</i></p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Весенний уход за молодыми посадками малины. Обрезание саженцев. Поверхностное рыхление почвы. Полив по бороздам. Подкормка. Глубокое рыхление почвы.</p> <p>Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия и развитие переключаемости внимания</p>	
5	<p>Смородина. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины</p>	<p>Смородина. Некоторые особенности растения. Сорта. Сеянец Голубки. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Величина, масса, цвет, вкус ягод. Смородинным почковым клещом, антракнозом и мучнистой росой поражается слабо. Урожайность. Использование.</p> <p>Московская. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Величина, масса, цвет, вкус ягод. Устойчив к смородинному почковому клещу и махровости. Урожайность. Использование.</p> <p>Загадка. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Величина, масса, цвет, вкус ягод. Устойчив к мучнистой росе, не устойчив к махровости. Урожайность. Использование.</p> <p>Белорусская сладкая. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Величина, масса, цвет, вкус ягод. Мучнистой росой и антракнозом поражается слабо. Урожайность. Использование.</p> <p>Ленинградский великан. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Величина, масса, цвет, вкус ягод. Мучнистой росой и антракнозом поражается средне. Урожайность. Использование.</p> <p>Ранняя сладкая. Срок созревания. Размер куста. Зимостойкость. Величина, масса, цвет, вкус ягод. Не устойчив к антракнозу, мучнистой росой поражается средне. Урожайность. Использование.</p> <p>Выращивание посадочного материал смородины. Размножение черенками и отводками. Черенки. Одревесневшие черенки. Зелёный черенок.</p> <p>Выращивание саженцев чёрной смородины. Уход за посадками.</p> <p>Выращивание саженцев красной смородины. Отводки.</p> <p>Словарь: черенки, одревесневший черенок, зелёный</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p><i>черенок, отводки.</i> Посадка смородины. Подготовка почвы. Посадка. Узкополосный способ посадки Словарь: <i>узкополосный способ посадки.</i> Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия и формирование умения выделять главное</p>	
Осенний уход за плодоносящим садом			
6	<p>Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев</p>	<p>Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Высокорослые (сильнорослые) деревья. Низкорослые (слаборослые, карликовые) деревья. Карликовая (парадизка) и полукарликовая (дусен) яблоня. Словарь: <i>высокорослые (сильнорослые) и низкорослые (слаборослые, или карликовые) деревья, карликовая (парадизка) и полукарликовая (дусен) яблоня.</i> Вредители плодовых деревьев. Наиболее распространённые вредители плодовых деревьев: яблонная медяница, яблонная моль, боярышница, златогрузка, шелкопряд, яблонная плодожорка, яблонная запятовидная щитовка, красный яблонный клещ. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия и формирование диалоговой речи</p>	1
7	<p>Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести</p>	<p>Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Борьба с вредителями сада. Ловчие пояса. Удаление корневой поросли. Обработка почвы. Системы содержания почвы. Задернение. Внесение удобрений. Сроки внесения. Способы внесения. Нормы (дозы) внесения. Полив. Напуск воды. Дождевание (в виде дождя). Полив по чашам. Словарь: <i>ловчие пояса, окукливание гусениц, системы содержания почвы, содержание под чёрным паром, содержание под задернением, полив напуском воды, полив дождеванием.</i> Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с вредителями сада. Отмершая кора. Побелка штамбов и ветвей. Морозобойные трещины. Санитарная обработка плодовых деревьев. Санитарная обрезка. Обрезка на кольцо. Словарь: <i>морозобойные трещины, санитарная обрезка, кольцевой наплыв коры, обрезка на кольцо.</i> Правила безопасной работы при побелке</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>плодовых деревьев раствором извести: При попадании известкового раствора на руки или лицо может произойти ожог кожи. Для того чтобы этого не случилось, надо знать и выполнять следующие правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед началом работы надеть спецодежду и специальные защитные очки. 2. При работе соблюдать осторожность: работать только в перчатках или рукавицах, плотно облегающих руку. Перчатки и рукавицы надевать так, чтобы рукав халата находился под ними (рис. 23, а стр. 50 учебника). 3. При побелке штамба кисть держать под прямым углом к стволу, чтобы раствор не попал на руки (рис. 23, б стр. 50 учебника). <p>Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>	
8	Практическая работа по теме «Побелка штамбов плодовых деревьев»	<p>Последовательность работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить необходимый инвентарь и материалы: ведро, кисть, раствор гашеной извести. 2. Надеть спецодежду, защитные очки, перчатки или рукавицы. 3. Побелить штамбы плодовых деревьев в плодоносящем саду после их очистки: брать на кисть немного раствора и наносить на кору дерева короткими мазками. Побелку начинать с нижних скелетных ветвей, при необходимости поставить возле штамба плодового дерева лестницу-скамейку. <p>Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости</p>	1
2-я четверть - 8 часов			
Защищённый грунт			
9	Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт	<p>Защищённый грунт и его значение. Почва, на которой выращивают культурные растения. Грунт открытый и защищённый. Открытый грунт – незащищённый (открытый) участок земли, занятый сельскохозяйственными растениями. Защищённый грунт – участки земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия (тепло, свет, влажность почвы и воздуха и др.). Использование защищённого грунта. Виды защищённого грунта: утеплённый грунт, парники и теплицы.</p> <p>Утеплённый грунт. Утеплённый грунт – участок земли, на котором растения защищены от холода различными укрытиями. Индивидуальные укрытия. Групповые</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>укрытия. Укрывной материал. Каркасные укрытия: тоннельные и шатровые. Паровые гряды.</p> <p>Словарь: <i>утеплённый грунт, индивидуальные и групповые укрытия, укрывной материал, паровые гряды.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>	
10	<p>Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах</p>	<p>Парники. Парники углублённые и наземные, стационарные и переносные. Наземный переносной односкатный парник с рамами. Наземный переносной двускатный парник с плёночным покрытием.</p> <p>Теплицы. Теплицы – сложные сооружения защищённого грунта. Теплицы зимние и весенние. Зимние теплицы. Теплицы со стеклянным покрытием действуют круглый год. Весенние теплицы. Теплицы со стеклянным покрытием. Односкатная стеллажная теплица. Весенние работы в парниках и теплицах. Подготовка парников к пикировке в них сеянцев овощных растений, весенних теплиц – к выращиванию овощей и рассады. Составление почвенной смеси и заполнение ею стеллажей.</p> <p>Коррекционная работа: развитие мыслительной деятельности и целенаправленности в работе</p>	1
Салат кочанный			
11	<p>Строение, особенности и сорта салата кочанного</p>	<p>Строение растения. Салат (латук) – однолетнее растение.</p> <p>Особенности растения. Холодостойкое растение, требует много света, растёт и развивается на плодородных почвах.</p> <p>Значение салата кочанного. Салат – самая ранняя зелёная культура. Имеет много питательных веществ. Используют для приготовления различных блюд.</p> <p>Сорта салата кочанного. Майский. Сорт. Срок созревания. Размер, форма, масса, плотность, цвет, вкус кочана. Берлинский жёлтый. Сорт. Срок созревания. Размер, форма, масса, плотность, цвет, вкус кочана. Фестивальный. Сорт. Срок созревания. Размер, форма, масса,</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>плотность, цвет, вкус кочана. Крупнокочанный. Сорт. Срок созревания. Размер, форма, масса, плотность, цвет, вкус кочана. Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>	
12	<p>Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице</p>	<p>Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян. Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая. Выращивание рассады в питательных кубиках. Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>	1
Томат			
13	<p>Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата</p>	<p>Строение и особенности томата. Строение растения. Томат – однолетнее растение. Пасынки. Листья гладкие и гофрированные (сильноморщинистые). Соцветие-завиток, цветочная кисть. Форма плодов. Плоды томата. Некоторые особенности растения. Семядоли. Подсемядольное колено. Значение томата. Словарь: <i>пасынки, гофрированные (сильноморщинистые) листья, соцветие-завиток, цветочная кисть, подсемядольное колено.</i> Сорта и гибриды томата. Сорта открытого грунта. Раннеспелые и среднеспелые сорта: Белый налив, Сибирский скороспелый. Грунтовый грибовский, Успех, Москвич, Аляска и др. Для южных районов рекомендуются сорта: Волгоградский скороспелый, Факел, Подарок, Ракета, Дар Дона и др. Сорта защищённого грунта. Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные для открытого грунта: Грунтовой грибовский и Сибирский скороспелый, или специально созданные сорта и гибриды томата: Малышок, Верлиока, Красная стрела, Благовест и др. В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта, или гибриды и сорта, специально предназначенные для выращивания в</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>этих сооружениях защищённого грунта: Стриж, Гигант Новикова, Карлсон, Оранж, Ласточка и другие.</p> <p>Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>	
14	<p>Выращивание рассады.</p> <p>Выращивание томата в открытом грунте.</p> <p>Выращивание томата безрассадным способом</p>	<p>Выращивание рассады. Посев семян. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой.</p> <p>Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте.</p> <p>Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян. Уход за растениями. Букетировка (прореживание) культиваторами.</p> <p>Словарь: <i>букетировка.</i></p> <p>Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти</p>	1
Огурцы			
15	<p>Строение и некоторые особенности огурца.</p> <p>Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.</p> <p>Выращивание огурца в открытом грунте</p>	<p>Строение и особенности огурца. Строение растения. Огурец – однолетнее травянистое растение. Пикули, корнишоны. Зеленцы.</p> <p>Плоды огурцы. Зрелые огурцы.</p> <p>Некоторые особенности растения. Боковые побеги первого порядка. Побеги второго порядка.</p> <p>Значение огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Для выращивания в открытом грунте используют большое количество различных сортов огурца. Гибриды огурца. Изящны. Водолей. Конкурент. Нежинский местный. Тополёк.</p> <p>Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян. Уход за растениями.</p> <p>Словарь: <i>пикули, корнишоны, зеленцы, побеги первого порядка, побеги второго порядка.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи и развитие переключаемости внимания</p>	1
16	<p>Тестирование по теме «Уборка урожая, посадка малины и смородины, осенний уход за плодоносящим садом, защищенный грунт, салат кочанный, томат, огурец»</p>	<p>Контроль пройденного материала за первое полугодие</p>	1
3-я четверть - 11 часов			

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
Посадка плодовых деревьев			
17	Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	<p>Выбор места под сад.</p> <p>Рельеф местности. Рельеф. Пологие, покатые и крутые склоны. Террасы. Склон. Части склона.</p> <p>Почвы и подпочвы. Подпочвы. Чернозём. Дерново-подзолистые почвы. Каштановые, бурые почвы. непригодные почвы: торфяно-болотистые, сильно засоленные и песчаные почвы, имеющие в своём составе много щебня. Щебень.</p> <p>Грунтовые воды. Подземные воды.</p> <p>Словарь: рельеф, пологие, покатые и крутые склоны, террасы, подпочвы, чернозём, дерново-подзолистые, каштановые, бурые, торфяно-болотистые почвы, щебень, грунтовые воды, уровень залегания грунтовых вод.</p> <p>Порода в садоводстве.</p> <p>Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Сортоопылители.</p> <p>Размещение плодовых деревьев в саду.</p> <p>Словарь: породы плодовых деревьев, сортоопылители.</p> <p>Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>	1
18	Подготовка к посадке плодовых деревьев	<p>Подготовка почвы.</p> <p>Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.</p> <p>Подготовка посадочных ям. Посадочные ямы, тракторные ямокопатели. Работа вручную.</p> <p>Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>	1
19	Посадка плодовых деревьев	<p>Хранение саженцев. Корни саженцев.</p> <p>Прикапывание саженцев. Посадка.</p> <p>Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>	1
Животноводство. Молочная ферма			
20	Крупный рогатый скот	<p>Значение крупного рогатого скота. Крупный рогатый скот.</p> <p>Группы крупного рогатого скота: коровы, быки-производители, телята, молодняк.</p> <p>Молодые телки – нетели. Корова – первотёлка.</p> <p>Внешний вид животных. Стати.</p> <p>Особенности строения и деятельности органов.</p> <p>Желудок коровы: сычуга, рубца, сетки и книжки.</p> <p>Желудочный сок. Преджелудки.</p> <p>Словарь: крупный рогатый скот, говядина, телятина, коровы, быки-производители, телята, молодняк, отёл, нетель, первотёлка, стати коровы, сычуг, рубец, желудочный сок, преджелудки.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля	
21	Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме	<p>Породы крупного рогатого скота. Молочные породы имеют высокую молочную продуктивность: чёрно-пёстрая, холмогорская, красная степная и другие породы. Молочные породы отличаются высокой скороспелостью, большим весом, дают мясо: казахский белоголовый скот. Содержание коров и телят на молочной ферме. Коровники и телятники. Условия содержания коров и телят. Способы содержания коров: привязное и беспривязное. Стойло. Боксы. Словарь: <i>коровники, телятники, привязное и беспривязное содержание коров, стойло, боксы.</i> Коррекционная работа: воспитание позитивного отношения к домашним животным и развитие умения ухаживать за крупным рогатым скотом</p>	1
22	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме	<p>Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Основные помещения молочной фермы – коровники и телятники. Содержание коров на крупной молочной ферме. Привязное и беспривязное содержание коров. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров. Двухрядные и четырёхрядные коровники. Кормовые проходы. Навозные проходы. Автоматическая чашечная поилка. Трапы. Жижесборник. Скребковый транспортёр. Машинное, молочные и моечное отделения, помещение для обслуживающего персонала и др. Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров. Боксы для отдыха животных. Кормонавозные проходы. Словарь: <i>двухрядные и четырёхрядные коровники, кормовые, навозные и кормонавозные проходы, автоматическая чашечная поилка, трапы, жижесборник, скребковые транспортёры.</i> Коррекционная работа: развитие умения употреблять в речи специальные термины</p>	1
23	Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	<p>Содержание телят на крупной молочной ферме. Телятник на молочной ферме. Профилакторий. Телята профилакторного периода. Устройство и оборудование профилактория. Устройство и оборудование помещений для телят молочного периода. Молочный период.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Специальные держатели для кормушек (вёдер). Устройство и оборудование помещения для телят 3-6 месячного возраста. Словарь: <i>профилактикий, профилактический период, молочный период.</i> Содержание коров и телят на небольшой ферме. Передняя стенка кормушки (обращённая к корове). Выгульный двор или выгульная площадка. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>	
24	<p>Уход за коровами в стойловый период. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом</p>	<p>Уход за коровами в стойловый период. Значение распорядка дня на ферме. Словарь: <i>распорядок дня.</i> Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом: Ухаживая за животными, надо соблюдать определённые меры безопасности, так как при неосторожных действиях вблизи животных можно получить травму от них. 1.Общаться с животными спокойно и уверенно. Нельзя кричать на животных, дразнить их, толкать, тем более бить. Подходя к корове, надо ласково назвать её по кличке, положить руку на её спину и погладить. 2.При освобождении коровы от привязи остерегаться травмирования рук железной цепью и случайного удара коровы головой. 3.Во время уборки выпуска коров на прогулку не стоять в воротах и проходах, по которым они идут. 4.Во время уборки навоза с помощью тракторной тележки или бульдозера и раздачи кормов с помощью тракторного прицепного кормораздатчика не ходить по навозным и кормовым проходам. 5.При ручной раздаче кормов не наклоняться над кормушкой, остерегаться случайного удара коровы рогами. Во время поения коров наблюдать за животными издали. 6.Приступать к работе по чистке кормушек и поилок только во время прогулки коров. 7.Во время работы вилами соблюдать осторожность, чтобы не поранить острыми зубьями животных и товарищей. Расстояние между работающими вилами должно быть не менее 3-4 м. 8.По окончании работы вычистить, вымыть и положить на место инвентарь. Хранить вилы и совковые лопаты в специальной подставке рабочей</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>частью вниз. Запрещается оставлять вилы в стойлах и проходах.</p> <p>9.К работе с электрическими приборами и механизмами приступать только после прохождения инструктажа по их использованию. Исправность приборов и механизмов должна регулярно проверяться специалистом.</p> <p>10.На территории фермы запрещается разводить и использовать открытый огонь. Ферма должна быть оборудована противопожарным инвентарём, а поблизости от её территории должен располагаться источник воды.</p> <p>Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля и понятия о правилах безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом</p>	
Корма и кормление коров			
25	Виды кормов: зелёные и грубые	<p>Виды кормов для животных: зелёные, грубые, сочные и концентрированные корма, животного происхождения.</p> <p>Подкормки или добавки: минеральные, витаминные и комбинированные.</p> <p>Комбинированные корма (комбикорм).</p> <p>Зелёные корма – травы пастбищ, которые коровы поедают во время, свежескошенные зелёные травы.</p> <p>Грубые корма – сено, сенаж, солома и мякина.</p> <p>Сено. Фаза бутонизации. Метод вентилирования. Доброкачественное сено. Недоброкачественное сено.</p> <p>Сенаж. Доброкачественный сенаж. Недоброкачественный сенаж.</p> <p>Солома и мякина. Доброкачественные солома и мякина. Недоброкачественные солома и мякина.</p> <p>Словарь: подкормки (добавки), зелёные корма, грубые корма, фаза бутонизации, метод вентилирования, сенаж, валки, солома, мякина.</p> <p>Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы</p>	1
26	Виды кормов: сочные и концентрированные	<p>Виды кормов для животных: зелёные, грубые, сочные и концентрированные корма, животного происхождения.</p> <p>Подкормки или добавки: минеральные, витаминные и комбинированные.</p> <p>Комбинированные корма (комбикорм).</p> <p>Сочные корма, силос, кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые культуры.</p> <p>Силос. Доброкачественные силос. Недоброкачественный силос.</p> <p>Кормовые корнеплоды, картофель, кормовые</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>бахчевые. Кормовые корнеплоды – кормовая свёкла, брюква, турнепс и кормовая морковь. Не доброкачественные корнеплоды и картофель. Кормовые бахчевые – тыква и кормовой арбуз. Концентрированные корма – зерновые корма и некоторые отходы технических производств. Зерновые корма: зерно овса, ячменя, кукурузы. Доброкачественность зернового корма. Недоброкачественное зерно. Отходы технических производств. Отходы мукомольного производства. Отруби. Доброкачественные отруби. Недоброкачественные отруби. Отходы маслосеяного производства. Растительное масло. Жмых. Шрот. Доброкачественный жмых и шрот. Недоброкачественные жмых и шрот. Отходы крахмального и свеклосахарного производства. Мезга. Свекольный жом. Барда. Словарь: подкормки (добавки), сочные корма, силос, концентрированные корма, отруби, мучная пыль, жмых, шрот, мезга, свекловичный жом, барда. Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы</p>	
27	<p>Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма</p>	<p>Корма животного происхождения. Корма животного происхождения – молоко и отходы его переработки, отходы мясной и рыбной промышленности. Молоко и отходы его переработки. Молочные отходы: обрат (обезжиренное молоко, получаемое при отделении сливок от цельного молока), сыворотка (отход при изготовлении сыра и творога) и пахта (остаток после сбивания сливочного масла). Отходы мясной и рыбной промышленности. Цельный корм для животных – мясокостная мука. Рыбная мука. Доброкачественная рыбная мука. Важное питательное вещество – белок. Белковые добавки. Словарь: обрат, сыворотка, пахта, мясокостная мука, рыбная мука, белок, белковые добавки. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Витаминные подкормки: витаминное сено, травяная мука или травяные гранулы, рыбий жир и витаминные препараты промышленного производства. Минеральные подкормки: мел и поваренная соль.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Комбинированные подкормки: белково-витаминные и белково-витаминно-минеральные добавки.</p> <p>Словарь: витаминные подкормки, витаминное сено, травяная мука или гранулы, рыбий жир и витаминные препараты, минеральные подкормки, белково-витаминные и белково-витаминно-минеральные добавки.</p> <p>Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.</p> <p>Витаминные подкормки: витаминное сено, травяная мука или травяные гранулы, рыбий жир и витаминные препараты промышленного производства.</p> <p>Минеральные подкормки: мел и поваренная соль.</p> <p>Комбинированные подкормки: белково-витаминные и белково-витаминно-минеральные добавки.</p> <p>Словарь: витаминные подкормки, витаминное сено, травяная мука или гранулы, рыбий жир и витаминные препараты, минеральные подкормки, белково-витаминные и белково-витаминно-минеральные добавки.</p> <p>Комбинированные корма.</p> <p>Комбинированные корма (комбикорма) – сухая кормовая смесь из зерновых кормов и отходов технических производств, в которую добавляют белково-витаминные и минеральные добавки в нужном количестве.</p> <p>Словарь: комбинированные корма (комбикорма).</p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания и формирование диалоговой речи</p>	
4-я четверть - 7 часов			
Корма и кормление коров			
28	Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию	<p>Состав кормов.</p> <p>Состав корма: вода и определённые питательные вещества. Сухое вещество, его состав: белки, жиры, сахар, крахмал, клетчатка и минеральные соли.</p> <p>Подготовка кормов к скармливанию.</p> <p>Специальные кормовые цеха, в которых измельчают грубые корма, запаривают их, моют и режут корнеплоды, дробят и размалывают зерно и выполняют другие работы по подготовке кормов к скармливанию.</p> <p>Словарь: сухое вещество, его состав.</p> <p>Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря</p>	1
29	Подготовка грубых кормов	<p>Скармливание сена коровам без подготовки.</p> <p>Подготовка соломы к скармливанию.</p> <p>Измельчение.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Запаривание. Кормозапарники.</p> <p>Смачивание.</p> <p>Сдабривание. Сдабривание соломы – добавление в неё других кормов, которые улучшают её поедаемость. Сдабривание соломы сухими сыпучими кормами (мукой, отрубями) жидкими (свекловичным жомом, бардой).</p> <p>Дрожжевание. Дрожжевание – способ подготовки соломы к скармливанию, при котором она обогащается питательными веществами за счёт размножения в ней дрожжевых грибков. Дрожжевание двумя способами.</p> <p>Кальцинирование. Кальцинирование – обработка соломы малыми дозами извести.</p> <p>Словарь: <i>кормозапарники, сдабривание соломы, дрожжевание, кальцинирование.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>	
30	Подготовка сочных и концентрированных кормов	<p>Подготовка сочных кормов.</p> <p>Мойка. Специальные машины – корнеклубномойки.</p> <p>Измельчение. Специальные машины: корнерезка или корнедробилка. Мойка-корнерезка.</p> <p>Словарь: <i>корнеклубномойки, корнерезки, корнедробилки, мойка-корнерезка.</i></p> <p>Подготовка концентрированных кормов.</p> <p>Измельчение. Мелкие частицы – мука, дробление – частицы среднего размера – дресь и крупные – дробина. Универсальные дробилки, плющилки.</p> <p>Увлажнение.</p> <p>Осолаживание.</p> <p>Дрожжевание.</p> <p>Словарь: <i>дресь, дробина, универсальные дробилки, плющилки, осолаживание, солод.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1
31	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы питания	<p>Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.</p> <p>Правильное кормление – это кормление, при котором животное ежедневно получают в кормах столько различных питательных веществ, витаминов и минеральных солей, сколько ему необходимо, чтобы обеспечить хорошее здоровье, высокую продуктивность и удовлетворить все жизненные потребности. Питательность. Кормовая единица. Переваримый белок (протеина).</p> <p>Словарь: <i>правильное кормление, питательность корма, кормовая единица, переваримый белок (протеин).</i></p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Нормы и рационы питания. Суточные нормы кормления – количество питательных веществ, необходимое животным разного возраста, состояния и массы в сутки для удовлетворения их жизненных потребностей, поддержания хорошего здоровья и обеспечения высокой продуктивности (получения молока, мяса и др.) Кормление животных по нормам – нормированное кормление.</p> <p>Рационы кормления. Набор различных кормов в количествах, соответствующих по содержанию питательных веществ норме кормления – рационное кормление или кормовой рацион.</p> <p>Словарь: <i>суточные нормы кормления, нормированное кормление, рацион кормления, или кормовой рацион.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие умения делать словесно-логические выводы и работа над увеличением объема памяти</p>	
32	<p>Режим и кормление сухостойных коров в стойловый период. Режим и кормление дойных коров в стойловый период</p>	<p>Режим и кормление сухостойных коров в стойловый период. Режим кормления сухостойных коров в стойловый период должен производиться три раза в день по установленным рационам и в строго определённое время. Коровы привыкают к режиму кормления и при его соблюдении ведут себя спокойно. Нарушение режима вызывают беспокойство у животных. Два периода: лактационный и сухостойный.</p> <p>Нормы кормления. Рационы кормления. Определение живой массы коровы. Словарь: <i>суточная и разовая дача кормов, лактационный и сухостойный период.</i></p> <p>Режим и кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления дойных коров в стойловый период должен производиться три раза в день по установленным рационам и в строго определённое время. Коровы привыкают к режиму кормления и при его соблюдении ведут себя спокойно. Нарушение режима вызывают беспокойство у животных. Кормление. Нормы кормления. Рационы кормления. Режим кормления. Суточная дача. Разовая дача. Словарь: <i>суточная и разовая дача кормов.</i> Коррекционная работа: работа над увеличением</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		объема памяти и развитие точности воспроизведения	
Ручное доение коров			
33	<p>Производственная санитария на ферме. Правила личной гигиены доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой</p>	<p>Производственная санитария на ферме. Соблюдение правил производственной санитарии на ферме. Поддержание чистоты в коровниках. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний. Карантин. Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных. Гигиена кормления. Правила личной гигиены доярки: 1. Работать на молочной ферме в специальной одежде (халате, шапочке или косынке) и обуви (сапогах). У каждой доярки должно быть 2 халата – один (белый) для доения коров, другой (тёмный) для выполнения работ по уходу за животными. Следить за чистотой спецодежды, хранить её в специально отведенном месте. 2. Перед началом работы тщательно вымыть руки теплой водой с мылом, вытереть сухим полотенцем. После подмывания вымени каждой коровы следует повторно вымыть руки чистой теплой водой. 3. Во время дойки не прикасаться руками к туловищу коровы. 4. По окончании работы тщательно вымыть руки теплой водой с мылом, вытереть сухим полотенцем. Для того чтобы предупредить появления трещин и царапин, смазать руки глицерином, ланолином или другой смягчающей мазью. 5. У доярок, которые много лет доят коров вручную, развивается профессиональное заболевание рук. Для того чтобы предохранить руки от заболевания, необходимо 2 раза в день, до и после работы, опускать их на 8-10 минут в воду, нагретую до 36-37°C, а затем делать массаж. 6. Не менее одного раза в месяц проходить медицинский осмотр. Словарь: производственная санитария, карантин, гигиена кормления, личная гигиена доярки. Строение вымени. Вымя коровы – орган, в котором образуется молоко. Форма вымени у коров: ваннообразное, чашеобразное, округлое суженной, козье. Величина, форма и расположение сосков вымени. Образование и отдача молока. Молокоотдача. Признаки готовности коровы к отдаче молока.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Словарь: <i>вымя, молокоотдача.</i></p> <p>Ручное доение коров. Режим доения.</p> <p>Подготовка к доению. Массаж вымени и сосков.</p> <p>Техника доения. Два метода ручного доения коров: кулаком и щипком. Припуск молока.</p> <p>Молочная посуда. Молокомер. Молочные фляги.</p> <p>Словарь: <i>припуск молока, молокомер.</i></p> <p>Первичная обработка молока.</p> <p>Очистка молока. Фильтр-цедилка.</p> <p>Охлаждение молока. Специальные охладители.</p> <p>Хранение молока. Резервуары – танки.</p> <p>Словарь: <i>фильтр-цедилка, резервуар, танк.</i></p> <p>Уход за молочной посудой. Уход за молочной посудой: доильными ведрами, цедилкой, флягой, фильтром-цедилкой. Генеральная чистка и мойка. Обработка водяным паром – лучшее средство для дезинфекции молочной посуды. Значение ухода за молочной посудой.</p> <p>Коррекционная работа: развитие мыслительной деятельности, переключаемости внимания, формирование диалоговой речи и наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю) при ручном доении коров</p>	
34	Годовая контрольная работа	Контроль пройденного материала за учебный год	1
	Всего часов за год:		34

IV. Описание материально-технического обеспечения

1. Перечень литературы по содержанию курса для обучающихся:

1.1. Ковалёва Е.А.: Технология «Сельскохозяйственный труд» 8 класс М.; «Просвещение», 2019г.

2. Перечень литературы по содержанию курса для учителя:

2.1. Белявский В.В.; «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.

2.2. Ковалёва А.Е., Зак Г.Г.; «Технология сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы», Москва «Издательство Просвещение», 2017г.

2.3. Мирский С.Л.; «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», изд-во «Просвещение», 1998г.

2.4. Старобина Е.М.; «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.

2.5. Щербакова А.М.; «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2010г.